

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Città	BARI
Codizione	0720106204800005
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	No	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	8	6	8	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	55	51	53	49	47
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	185	182	182	177	175

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	6	11,8	13,1	14,6

	LMCU; LM)	2017	6	9,8	13,4	14,0
		2018	10	10,2	13,8	14,9
		2019	12	11,5	15,4	15,4
		2020	17	9,4	14,6	15,6
		2022	6	19,8	20,7	20,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	4	8,2	7,9	10,1
		2017	5	5,7	8,0	9,5
		2018	7	7,0	8,4	9,8
		2019	10	7,2	9,6	10,5
		2020	7	6,3	9,5	10,6
		2022	7	10,6	11,8	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	27	40,0	44,9	47,6
		2017	29	38,2	41,3	45,0
		2018	27	37,8	42,1	45,6
		2019	31	28,4	42,3	46,2
		2020	32	33,1	44,3	48,3
		2021	23	41,3	48,6	52,7
		2022	29	50,0	55,4	58,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	21	30,7	35,8	39,7
		2017	25	29,0	32,8	37,8
		2018	23	28,7	33,7	38,0
		2019	23	20,5	34,2	38,8
		2020	28	25,5	36,2	40,5
		2021	19	33,4	39,8	44,7
		2022	22	41,4	44,0	48,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	16	19,7	20,8	25,1
		2017	17	18,0	19,3	23,9
		2018	14	17,8	19,8	23,9
		2019	18	13,6	20,5	24,1

		2020	18	15,4	21,9	25,4
		2021	12	24,1	24,6	28,2
		2022	13	23,6	25,8	30,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	6,0	9,0	10,0
		2017	6	5,8	9,6	10,3
		2018	8	8,3	8,2	9,4
		2019	4	7,3	7,6	9,4
		2020	3	7,0	7,8	8,3
		2021	7	7,7	7,7	9,1
		2022	7	5,3	7,1	8,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	12	8,3	13,5	14,7
		2017	9	9,5	13,5	14,8
		2018	9	11,8	12,4	13,4
		2019	7	11,3	11,5	13,3
		2020	10	11,2	11,7	11,9
		2021	8	10,7	11,1	12,9
		2022	9	7,4	10,2	12,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2021	6	8	75,0%	5,8	10,0	57,5%	5,7	8,4	67,7%	6,5	9,0	72,2%
		2022	6	6	100,0%	3,0	5,6	53,6%	4,8	7,6	64,1%	6,4	8,9	71,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	4	8	50,0%	3,2	6,8	46,3%	3,5	9,5	36,4%	6,1	11,2	54,6%
		2019	5	9	55,6%	5,2	9,8	53,1%	4,5	9,2	48,3%	6,6	10,3	64,1%
		2020	7	7	100,0%	6,0	9,4	63,8%	5,2	9,6	54,3%	7,0	10,3	68,0%
		2021	6	8	75,0%	5,8	10,0	57,5%	5,6	8,4	67,4%	6,5	9,1	71,0%
		2022	6	6	100,0%	2,8	5,6	50,0%	4,8	7,6	62,9%	6,3	9,0	70,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	5	80,0%	4,8	7,0	67,9%	4,0	6,8	59,0%	6,6	9,0	73,5%
		2019	5	8	62,5%	5,2	7,0	74,3%	4,5	6,7	66,6%	6,6	8,5	78,2%
		2020	7	7	100,0%	6,0	7,6	78,9%	5,2	7,1	74,0%	7,0	8,3	83,7%
		2021	6	7	85,7%	5,8	7,8	74,2%	5,6	6,5	86,6%	6,5	7,3	88,9%
		2022	6	6	100,0%	2,8	3,8	73,7%	4,8	6,0	79,9%	6,3	7,3	86,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	8,4	8,4	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2017	5,00	5,00	100,0%	3,8	3,8	100,0%	6,6	6,6	100,0%	6,4	6,4	99,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	3,8	3,8	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,6%
		2019	5,00	5,00	100,0%	3,8	3,8	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,7%
		2020	5,00	5,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,3	6,4	99,7%
		2021	0,00	0,00	0,0%	3,9	3,9	100,0%	6,4	6,5	99,8%	6,2	6,2	99,6%
		2022	4,00	4,00	100,0%	4,3	4,3	100,0%	5,5	5,5	99,7%	5,5	5,5	99,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

		2021	0	1.054	0,0‰	0,0	1.147,2	0,0‰	2,0	1.611,4	1,3‰	2,4	1.926,1	1,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	1.329	0,0‰	0,0	1.591,6	0,0‰	0,0	2.070,8	0,0‰	1,4	2.264,9	0,6‰
		2017	0	1.400	0,0‰	0,0	1.696,5	0,0‰	0,3	1.831,4	0,2‰	1,1	2.104,8	0,5‰
		2018	0	1.297	0,0‰	0,0	1.568,8	0,0‰	0,6	1.815,6	0,3‰	2,1	2.097,2	1,0‰
		2019	0	1.825	0,0‰	0,0	1.059,6	0,0‰	0,8	1.715,8	0,4‰	0,9	2.012,5	0,4‰
		2020	0	1.640	0,0‰	0,0	1.049,3	0,0‰	0,9	1.678,8	0,6‰	1,1	2.068,4	0,6‰
		2021	0	1.258	0,0‰	0,0	1.372,1	0,0‰	3,1	1.849,0	1,7‰	3,4	2.196,8	1,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	7	0,0‰	0,0	6,0	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰	0,0	10,0	2,5‰
		2017	0	6	0,0‰	0,0	5,8	0,0‰	0,0	9,6	1,9‰	0,0	10,3	2,5‰
		2018	0	8	0,0‰	0,0	8,3	0,0‰	0,0	8,2	0,0‰	0,0	9,4	3,2‰
		2019	0	4	0,0‰	0,0	7,3	0,0‰	0,0	7,6	2,4‰	0,1	9,4	6,5‰
		2020	0	3	0,0‰	0,0	7,0	0,0‰	0,0	7,8	2,4‰	0,0	8,3	5,6‰
		2021	0	7	0,0‰	0,0	7,7	0,0‰	0,0	7,7	2,4‰	0,0	9,1	3,4‰
		2022	0	7	0,0‰	0,0	5,3	0,0‰	0,0	7,1	0,0‰	0,1	8,7	6,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	6	0,0‰	0,0	11,8	0,0‰	0,0	13,1	1,5‰	0,1	14,6	8,3‰
		2017	0	6	0,0‰	0,0	9,8	0,0‰	0,1	13,4	7,0‰	0,2	14,0	11,5‰
		2018	0	10	0,0‰	0,0	10,2	0,0‰	0,0	13,8	2,7‰	0,2	14,9	13,3‰
		2019	0	12	0,0‰	0,0	11,5	0,0‰	0,1	15,4	3,6‰	0,4	15,4	24,2‰
		2020	0	17	0,0‰	0,0	9,4	0,0‰	0,1	14,6	3,6‰	0,5	15,6	29,6‰
		2022	0	6	0,0‰	0,0	19,8	0,0‰	0,1	20,7	3,1‰	0,5	20,1	22,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2019	4	4	100,0%	5,7	8,2	69,4%	5,7	7,9	72,5%	7,5	10,1	74,0%
		2020	4	5	80,0%	5,0	5,7	88,2%	5,6	8,0	69,6%	6,8	9,5	71,2%
		2021	5	7	71,4%	5,0	7,0	71,4%	5,8	8,4	69,8%	7,0	9,8	71,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	7	9	77,8%	5,3	11,5	46,4%	6,6	10,8	61,1%	7,8	12,1	63,9%
		2019	4	7	57,1%	7,0	12,6	55,6%	8,1	12,2	66,3%	8,7	13,2	65,8%
		2020	7	10	70,0%	7,0	12,5	56,0%	7,8	11,2	69,6%	8,5	12,5	67,9%
		2021	5	8	62,5%	4,0	8,8	45,3%	7,6	10,8	71,1%	9,1	13,1	69,5%
		2022	4	8	50,0%	6,0	9,8	61,2%	7,1	10,4	68,4%	8,2	12,1	67,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	888	1.188	74,7%	535,5	889,5	60,2%	719,1	1.582,4	45,4%	660,5	1.452,4	45,5%
		2017	888	1.080	82,2%	402,0	708,1	56,8%	679,8	1.407,6	48,3%	636,7	1.378,9	46,2%
		2018	924	1.128	81,9%	403,5	769,5	52,4%	657,4	1.347,3	48,8%	616,8	1.329,9	46,4%
		2019	936	1.188	78,8%	411,0	729,0	56,4%	650,9	1.340,4	48,6%	602,3	1.333,5	45,2%
		2020	924	1.176	78,6%	531,0	1.020,0	52,1%	639,5	1.363,3	46,9%	596,4	1.359,0	43,9%
		2021	0	0	0,0%	418,5	957,8	43,7%	625,1	1.415,5	44,2%	583,6	1.407,7	41,5%
		2022	276	828	33,3%	490,5	1.144,5	42,9%	650,0	1.409,6	46,1%	597,4	1.430,4	41,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	888	1.188	74,7%	540,0	889,5	60,7%	729,0	1.582,4	46,1%	668,6	1.452,4	46,0%
		2017	888	1.080	82,2%	412,5	708,1	58,3%	697,7	1.407,6	49,6%	653,9	1.378,9	47,4%
		2018	924	1.128	81,9%	414,0	769,5	53,8%	676,1	1.347,3	50,2%	637,7	1.329,9	48,0%
		2019	936	1.188	78,8%	423,0	729,0	58,0%	691,0	1.340,4	51,6%	636,4	1.333,5	47,7%
		2020	972	1.176	82,7%	576,0	1.020,0	56,5%	684,3	1.363,3	50,2%	636,9	1.359,0	46,9%
		2021	0	0	0,0%	468,0	957,8	48,9%	681,7	1.415,5	48,2%	635,8	1.407,7	45,2%
		2022	492	828	59,4%	549,0	1.144,5	48,0%	720,1	1.409,6	51,1%	663,6	1.430,4	46,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	888	1.188	74,7%	568,5	889,5	63,9%	764,5	1.582,4	48,3%	696,2	1.452,4	47,9%
		2017	888	1.080	82,2%	432,0	708,1	61,0%	738,1	1.407,6	52,4%	686,0	1.378,9	49,7%
		2018	924	1.128	81,9%	457,5	769,5	59,5%	733,4	1.347,3	54,4%	678,8	1.329,9	51,0%
		2019	960	1.188	80,8%	469,5	729,0	64,4%	737,8	1.340,4	55,0%	678,2	1.333,5	50,9%
		2020	972	1.176	82,7%	612,0	1.020,0	60,0%	743,9	1.363,3	54,6%	691,2	1.359,0	50,9%
		2021	0	0	0,0%	498,0	957,8	52,0%	747,3	1.415,5	52,8%	690,4	1.407,7	49,0%
		2022	552	828	66,7%	621,0	1.144,5	54,3%	801,9	1.409,6	56,9%	733,5	1.430,4	51,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	4	4	100,0%	7,3	8,2	89,8%	7,3	7,9	91,6%	9,5	10,1	93,2%
		2017	3	5	60,0%	5,5	5,7	97,1%	7,4	8,0	92,0%	8,8	9,5	92,2%
		2018	7	7	100,0%	6,3	7,0	90,5%	7,5	8,4	90,3%	9,1	9,8	92,2%
		2019	9	10	90,0%	6,8	7,2	95,3%	8,6	9,6	89,4%	9,5	10,5	90,9%
		2020	6	7	85,7%	5,6	6,3	90,0%	8,5	9,5	89,4%	9,4	10,6	88,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	6	66,7%	4,0	6,5	61,5%	6,2	9,0	68,9%	7,3	10,6	69,3%
		2017	8	8	100,0%	4,7	7,5	62,2%	5,8	8,4	69,4%	6,9	10,0	68,5%
		2018	4	4	100,0%	5,7	8,2	69,4%	5,5	7,9	69,1%	7,1	10,1	69,8%
		2019	3	5	60,0%	4,8	5,7	85,3%	5,2	8,0	64,7%	6,3	9,5	66,6%
		2020	5	7	71,4%	4,3	7,0	61,9%	5,4	8,4	64,6%	6,6	9,8	67,1%
		2021	6	10	60,0%	5,5	7,2	76,7%	5,9	9,6	61,7%	6,8	10,5	64,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	4	0,0%	1,3	8,2	16,3%	0,6	7,9	7,9%	0,8	10,1	7,5%
		2017	1	5	20,0%	0,3	5,7	5,9%	0,7	8,0	8,5%	0,8	9,5	8,6%
		2018	2	7	28,6%	0,5	7,0	7,1%	0,6	8,4	7,2%	0,9	9,8	9,0%
		2019	2	10	20,0%	0,5	7,2	7,0%	0,6	9,6	6,0%	0,7	10,5	6,7%
		2020	0	7	0,0%	0,1	6,3	2,0%	0,7	9,5	7,7%	0,8	10,6	7,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	8	62,5%	1,7	7,5	22,2%	1,9	8,0	23,1%	2,4	10,1	23,7%
		2017	2	6	33,3%	1,2	6,5	17,9%	1,6	9,0	18,0%	2,2	10,6	20,4%
		2018	0	8	0,0%	1,7	7,5	22,2%	1,5	8,4	17,3%	2,2	10,0	22,3%
		2019	0	4	0,0%	2,3	8,2	28,6%	1,7	7,9	21,3%	2,3	10,1	22,2%
		2020	1	5	20,0%	0,7	5,7	11,8%	1,9	8,0	23,3%	2,3	9,5	23,9%
		2021	2	7	28,6%	1,5	7,0	21,4%	1,8	8,4	22,1%	2,3	9,8	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità					

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	9	9	100,0%	8,3	11,5	72,5%	8,8	10,8	81,4%	10,2	12,1	83,8%
		2019	7	7	100,0%	12,0	12,6	95,2%	10,8	12,2	88,8%	11,6	13,2	88,3%
		2020	9	10	90,0%	10,8	12,5	86,0%	10,2	11,2	91,2%	11,1	12,5	88,9%
		2021	8	8	100,0%	6,3	8,8	71,7%	9,8	10,8	90,7%	11,6	13,1	88,6%
		2022	7	8	87,5%	9,0	9,8	91,8%	9,4	10,4	90,6%	10,9	12,1	89,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	27	8,8	3,1	30,0	6,9	4,4	56,5	9,2	6,2	64,8	10,6	6,1
		2017	29	8,6	3,4	28,6	5,7	5,0	53,5	8,6	6,2	60,3	10,3	5,9
		2018	27	9,3	2,9	28,4	6,4	4,4	52,1	8,3	6,3	59,3	10,0	6,0
		2019	31	9,9	3,1	28,4	6,0	4,8	53,7	8,2	6,6	59,3	9,9	6,0
		2020	32	9,8	3,3	33,1	7,9	4,2	56,0	8,6	6,5	61,5	10,3	5,9
		2021	23	0,0	0,0	41,3	6,1	6,8	63,8	8,6	7,4	69,0	10,4	6,7
		2022	29	6,1	4,8	50,0	8,1	6,2	73,3	8,8	8,3	77,4	10,7	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	9	3,2	2,8	10,6	2,8	3,8	17,5	3,6	4,9	21,6	3,8	5,6
		2017	10	3,0	3,3	8,0	2,1	3,8	16,6	3,0	5,5	20,0	3,7	5,5
		2018	10	3,5	2,9	9,0	2,5	3,6	17,9	3,1	5,8	21,4	3,7	5,7
		2019	13	4,1	3,2	10,0	3,1	3,3	19,5	3,3	5,9	21,7	3,7	5,8
		2020	14	4,1	3,4	12,0	3,9	3,1	19,2	3,2	5,9	22,4	3,8	5,9
		2021	0	0,0	0,0	19,8	2,5	8,0	26,0	3,3	8,0	29,6	3,8	7,8
		2022	15	3,3	4,5	22,5	3,7	6,2	29,5	3,4	8,6	31,7	4,0	8,0

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)